
2024 年 2 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2024 年 2 月，壹基金海洋天堂计划携手 69 家机构开展了 539 次儿童救助和家长支持活动（其中，有 27 家长组织共开展活动 164 次）直接受益心智障碍者 1045 人次，直接受益家长 676 人次，参与志愿者有 512 人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2 月，太原市的项目执行机构为 33 名心智障碍儿童进行了为期一个月的康复训练课程补助，其中，还为 5 名心智障碍儿童开展了 10 节一对一的康复训练，通过一些方法对学生进行日常的训练，提高学生的认知能力和口头表达能力。



2) 大龄社会融合支持

2月5日，兰州市的项目执行机构为项目内资助的7名心智障碍者，提供了形象管理训练的服务，并教他们如何与人交往，如何在社交场合表现得得体、大方。通过这些礼仪方面的训练，可以帮助他们更好地融入社会，与他人建立良好的人际关系，实现自己的人生价值。



2024年2月20-28日，郑州市执行机构组织了3场心智障碍青年烹饪活动，在心智障碍青

年的康复和培养过程中，烹饪能力的训练是非常重要的环节。通过烹饪训练，可以帮助他们提高生活自理能力，增强自信心，培养社交技巧，并为他们将来独立生活打下基础。



2、家长家庭支持

2024年2月1日至2月29日，长沙的项目执行机构为学生家长关于居家康复指导提供了6次培训活动。



3、特教教师能力培训

2024年2月1日至2月29日，长沙的项目执行机构为在职教师提供了3次有关儿童感官学习等专题集中培训活动、并为11名在职教师提供了一对一督导服务，提升了一线教师的课堂教学水平。



4、社区融合活动

2024年2月2日下午，正逢小年。格局74期的助教和同学志愿者冒雨来合肥项目执行机构的幸福小院陪伴孩子，携带了拖把、扫把等日用品还有牛奶、饼、面条、零食等物资。总教练刘辉以及诸位爱心人士讲话，表达了对小院孩子的喜爱和对老师的敬佩之情。还和幸福小院浩浩合唱《朋友》，与瑞瑞合唱《荷塘月色》。格局74期的志愿者们也为幸福小院孩子送上歌曲《真心英雄》。



2024年2月23日，天寒地冻，恰逢元宵佳节前夕。康桥中学的7位同学在老师和家长的陪同下一起来到合肥项目执行机构的幸福小院参加“手拉手--助成长 社会实践活动”。来保证大家在幸福小院活动安全，他们进门第一件事就是主动开展扫雪铲冰活动，还有一位爱心志愿者和家长也参与其中。



（三）精彩故事

1. “贝乐迎新 康智万家”主题活动（新疆项目执行机构提供）

在 2024 年 2 月 6 日这个充满欢乐的日子里，中心举办了一场别开生面的“贝乐迎新 康智万家”主题活动。本次活动吸引了 40 多位热情洋溢的小朋友、敬业的教师及爱心人士共同参与，为这个冬日增添了一抹温暖的色彩。活动伊始，小朋友们带着天真烂漫的笑容，为大家带来精彩的手拍鼓表演。他们小手击打出欢快的节奏，不仅展现了他们的音乐天赋，也传递了新年的喜悦和祝福。紧接着，教师们也纷纷上台献艺。优美的舞蹈、动听的乐器演奏和深情的诗歌朗诵，无一不展示了教师们多才多艺的一面。他们的表演不仅赢得了在场观众的阵阵掌声，更将活动的气氛推向了高潮。此次“贝乐迎新 康智万家”主题活动不仅为参与者提供了一个展示自我、交流学习的平台，更在欢乐的氛围中传递了新年的祝福和对美好生活的向往。



2. 爱的抱抱（太原市项目执行机构提供）

小勤是很可爱的一个小男孩，来到中心已经将近两年的时间了，每天都是老师们的开心果，每天要跟其他孩子争宠，但是就是说话比较费劲，有一些刻板行为，过年休息几天回来又有了很深的恋父母情结，爸爸放下他走的时候，他哭的很伤心，于是老师赶紧走上前抱住他，因为之前习惯了跟老师的相处，所以竟然很依赖的贴住老师的脸不再哭泣。内心的情感世界丰富了，成长的道路必定不在孤单，小勤加油！



3. 厨艺进阶之路（兰州市项目执行机构提供）

在小怡 9 个月的时候，医生说，“这个孩子以后生活能自理就不错了”，爸爸妈妈很崩溃，之后就一直带小怡进行康复训练，所幸在坚持不懈的正确引导下，孩子的能力有了很大的提升。这个开朗的小姑娘，在一次活动中，一直努力配合着志愿者的引导，洗菜、切菜等等，虽然每一个步骤对于小怡来说还是有点费力的，但她仍然努力尝试，享受着做饭的乐趣，功夫不负有心人，最后，小怡终于也完成了一次完整的烹饪，开开心心的和小伙伴们吃完了亲手做的菜。



4.家庭抗逆力提升小组

2024年2月，大连市的执行机构举办了为期两期主题为“仰望繁星，携手共进”心青年家庭抗逆力提升小组活动。

第一期活动开始，主持人先向家庭介绍了“家庭抗逆力”的含义以及三个维度，并与家长进行了交流、讨论，将定义细化。



其次，六组家庭分别派出一位代表用三到五个关键词分别进行了自我介绍，包括家庭概况以及对小组的期待。

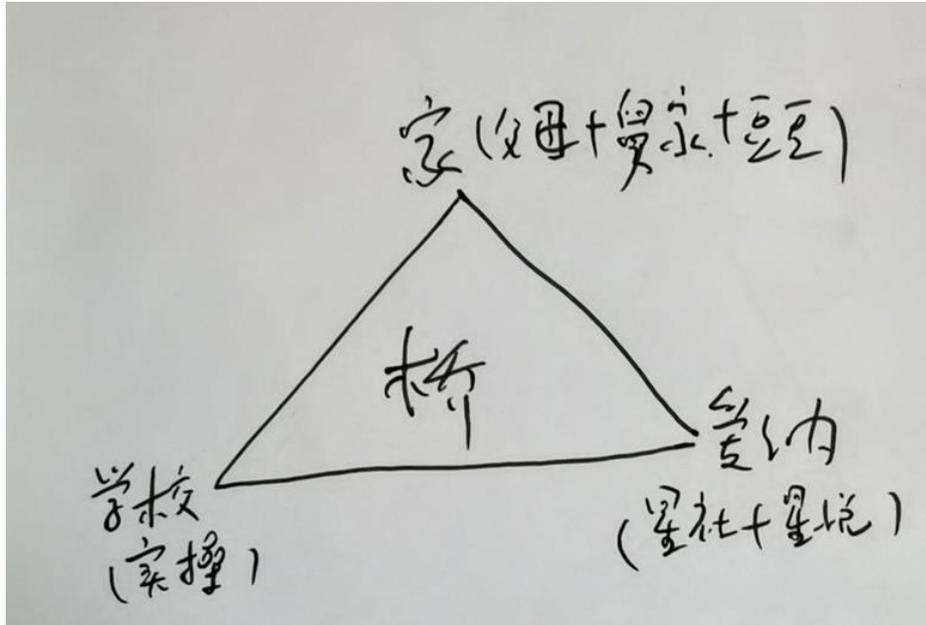
接下来，小组成员共同签订了“小组契约书”，每个家庭都在契约书上写下自己家庭对于小组的期望。

小组分享环节，家长们分享了各自的“家庭故事”以及对未来的展望，展现了通过小组动力共同搭建爱的港湾的饱满热情和积极态度。

第二期活动先是回顾了各个家庭在活动中的一些“精彩瞬间”以及“经典语录”。

在绘制“家庭资源图”环节，各家庭根据实际情况绘制了包含家庭内外部资源的图。每个家庭都分享了自己绘制的家庭资源图以及在生活中如何使用家庭内外部资源。

第三个环节，家长们交流了目前面临的最主要的问题，并共同探讨以后该如何利用家庭资源网络改善或解决问题。



第四个环节，主持人带领小组成员一起回顾了前几节小组活动的内容，重温那些值得纪念的瞬间，巩固小组成果。



在这趟“仰望繁星，携手共进”心青年家庭抗逆力提升小组活动中，探索家庭抗逆力旅程，
每个人都在学习和感悟，有收获、有反思，更有继续向前、好好生活的动力。