

# 2023 年 12 月儿童服务站项目月报

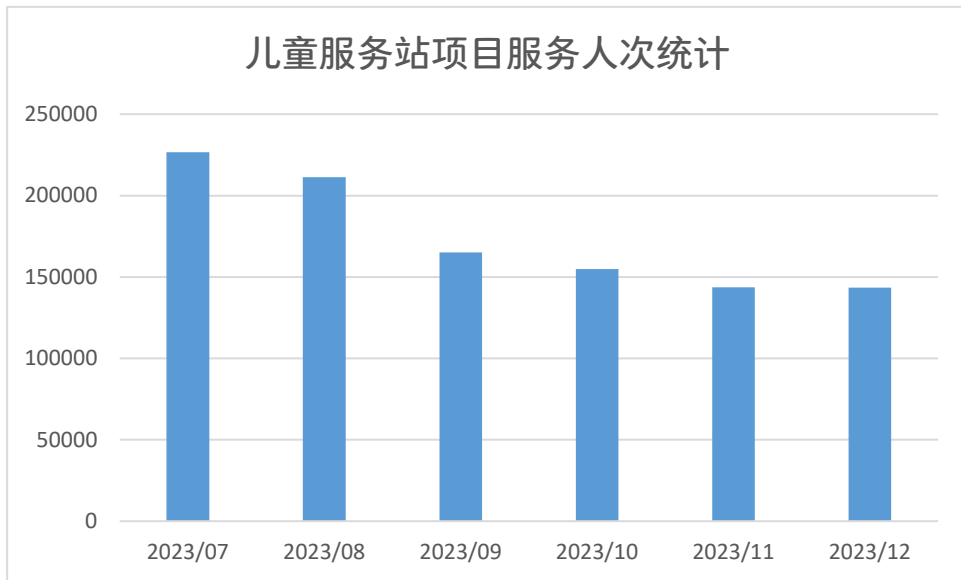
## 一、项目整体进展

### (一) 项目总体情况

#### 1. 项目进展总述

2023 年 12 月，全国共有【21】个省、直辖市及自治区【410】个儿童服务站在运营，其中正常开站数量【395】个，未开站【15】个（未开站原因：新站点正在准备和招募儿童）。

本月全国儿童服务站共计开展【6,848】场活动，超【143,488】人次儿童受益，志愿者参与超过【10,017】人次，共发布【1,428】篇新媒体、地方媒体报道。



#### 2. 项目重点工作

2023 年 12 月 19 日，壹基金启动甘肃积石山县 6.2 级地震救灾响应，截至 2024 年 1 月 3 日，壹基金联合救灾项目支持超过 60 家社会组织与社会救援力量在甘肃、青海受灾地区开展救灾行动。

为给地震灾区儿童提供安全庇护，减少地震对儿童的心理影响，壹基金联合甘肃一山一水环境与社会发展中心以及 9 家临夏州本地社会组织，在积石山县建立了 4 个灾后益童乐园和 14 个灾后儿童服务站；联合青海省儿童福利协会以及 5 家青海社会组织在海东市建立了 5 个灾后儿童服务站。



## （二）项目优秀活动进展

### 1. 0-6岁项目优秀活动进展

#### 活动一：【毛毛虫冒险记】

##### （1）活动类型：【亲子活动】

##### （2）执行机构：湖北 咸宁市启善社会工作服务中心

##### （3）站点编号及名称：NO.660 金桂社区儿童服务站

##### （4）活动详情：

由咸宁市启善社会工作服务中心主办的亲子活动-毛毛虫冒险记在金桂社区儿童服务站开展，10组亲子家庭共同参与了此次活动。

首先，1名幼儿教师志愿者和儿童服务站专职带领亲子家庭一起开始自我介绍，锻炼幼儿的表达能力；随后采用毛毛虫魔术表演，带领幼儿认识身体，运用身体音阶歌来加深幼儿对身体的认识，增强幼儿的身体协调以及四肢灵活性，对音乐节奏的感知、倾听和专注力；并通过毛毛虫游戏锻炼幼儿的身体协调能力、控制能力和空间方位感知能力；最后通过侧翻滚练习，锻炼幼儿的身体协调能力，方位感，肌肉控制能力的发展。活动丰富有趣，孩子和家长们都全身心投入。

##### （5）优质活动现场照片：



## 活动二：【冬至做饺子】

(1) 活动类型：【常规活动】

(2) 执行机构：陕西 安康高新区（社区）社会组织服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1129 小天使儿童服务站

(4) 活动详情：

12月18日，安康高新区社区社会组织服务中心志愿者在小天使儿童服务站开展了冬至主题活动，来自铁路幼儿园30余名儿童参加了活动。在志愿者的带领下，孩子们利用彩泥制作饺子，感受冬至节日气氛。

孩子们用自己灵巧的小手揉一揉、搓一搓、捏一捏，一个个形态可掬、创意非凡的饺子就制作出来了，看着自己亲手制作的小饺子，小朋友们个个脸上都洋溢着快乐、幸福的表情！通过这次活动，孩子们在体验我国传统文化习俗的同时，也了解到别具一格的冬至节，感受中华文化所特有的魅力。

(5) 优质活动现场照片：



### 活动三：【情暖冬至，传承文化】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：吉林 桦甸市金诚社会工作者服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1425 红升社区儿童服务站

(4) 活动详情：

冬至作为中国的传统节气，是我国农历中一个非常重要的节气，民间自古以来就有“冬至大如年”的传统习俗。为了让社区内的幼儿了解中华民族的传统习俗，壹基金红升社区儿童服务站联合桦甸市明桦街道红升社区于12月22日开展了“情暖冬至 传承文化”活动。本次活动共有9名幼儿参与。

活动开始，志愿者老师讲解了冬至的由来，让小朋友们知道了我国南北方过冬至的习俗差异，还知道了冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。小朋友们也搜集了冬至节气相关的诗句——白居易的《冬至夜怀湘灵》、杜甫的《小至》等，通过大声吟诵，跟随文人墨客的足迹，感受冬至的气息，体味“冬至大如年”的中国传统民俗。通过这次活动，让孩子们了解到我国是一个有悠久文化传统的民族，更引导孩子们去感受中华传统文化的魅力，让文化滋养和传承的种子在孩子们幼小的心灵生根发芽。

(5) 优质活动现场照片：



## 2. 7-12 岁项目优秀活动进展

### 活动一：【冬天来啦】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：新疆 喀什市慈善会

(3) 站点编号及名称：No.1440 金胡杨儿童服务站

(4) 活动详情：

随着冬季的脚步渐近，为了让孩子们更好地了解冬天的特点，培养他们对季节变化的感知，以及锻炼他们的想象力和创造力，12月10日金胡杨儿童服务站开展了“冬天来啦”主题活动。

在活动中，孩子们展现出了极高的热情和活跃度。他们不仅全神贯注地听讲，而且积极地参与到各个环节中，充分发挥了自己的想象力和创造力。在冬天穿衣的讲解环节，孩子们展现了对保暖知识的浓厚兴趣，并自由发挥画出自己喜欢的冬装。在风景和元素变化的讲解环节，孩子们被展示的图片 and 视频深深吸引。雪花、冰凌和雾凇等美丽的冬日景色令他们惊叹不已。在创意绘画环节，孩子们的想象力得到了充分的发挥。他们用画笔描绘出自己心中的冬天，有的画了雪人、有的画了飘雪的树林，还有的画了冬日的篝火晚会。每个孩子都用心地创作，希望能够把自己对冬天的理解表达出来。

作品讲解环节是孩子们展示自己的舞台。他们自信地站在台前，分享自己的创作灵感和背后的故事。通过这次活动孩子们对冬天的穿衣和保暖有了更深入的了解，孩子们展现了自己对冬天的独特理解和丰富的想象力，作品讲解环节锻炼了孩子们的语言表达能力和自信心。

(5) 优质活动现场照片：



## 活动二：【“爱在社区·童心同行”户外写生主题活动】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：重庆 彭水自治县同欣社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.444 文庙社区儿童服务站

(4) 活动详情：

社区，是儿童成长的地方，也是他们生活的舞台。为加强儿童对社区的热爱与归属感，12月3日，文庙社区儿童服务站组织开展“爱在社区·童心同行”户外写生主题活动，通过绘画艺术，展现儿童对社区的独特理解和美好愿景。

站点专职带领儿童来到乌江江畔，围绕“我心中的社区”这一主题开展写生活动，以自然之美、社区活力、多元文化、历史传承、绿色环保、社区团结和未来展望等为主要创作方向，让儿童自由发挥，用画笔记录下他们对社区的感受和希望。儿童怀着激情和期待，投入到创作中。此次绘画活动在社区内掀起了一股创意的浪潮，点燃了儿童的热情，唤起了他们对社区的关注和参与意识。

(5) 优质活动现场照片：



### 活动三：【巧手生辉】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：四川 雅安市益联减灾服务中心

(3) 站点名称及编号：NO.1271 雅安市新城社区站点

(4) 活动详情：

2023年12月2日，雅安市益联减灾服务中心在新城社区儿童服务站开展了巧手生辉系列的第三场主题活动。本次活动主要分为两个环节：首先，专职老师通过课件与实际操作的方式，讲解简易“灭火器”的制作步骤和方法；随后，让小朋友自己来动手制作，不熟悉的地方可以问老师、志愿者，完成手工后还可以根据自己的喜好增加自己喜欢的元素。

通过手工制作可以使孩子们从不同层面感知生活，养成动手制作的意识，遇到事情，第一时间想到的就是“自己动手先试试!”在小组合作制作的时候，养成孩子的团队意识，体验协作的乐趣。

(5) 优质活动现场照片：





### 3. 政府合作项目优秀活动进展

#### 活动一：【“国家宪法日·普法志愿行”公益宣传活动】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：辽宁 本溪弘益社会工作发展中心

(3) 站点编号及名称：NO.1024 永安社区儿童服务站

(4) 活动详情：

2023年12月4日是我国第十个“国家宪法日”，今年宪法宣传周的活动主题是“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”。为帮助未成年人从小树立学法、知法、懂法、用法的法律意识，从源头上预防和减少未成年人违法犯罪事件发生，在“12·4”国家宪法日到来之际，本溪市民政局三留守、壹基金永安儿童服务站联合市政法系统关工委于12月3日下午13:00在市政府广场举办“国家宪法日·普法志愿行”公益宣传活动。通过“宪法在我心中”主题演讲、诗朗诵、快板等形式，不仅让孩子们深刻认识到了《宪法》的神圣不可侵犯，又深刻感受到《宪法》与我们的生活息息相关，在人生的每一个重要时刻，《宪法》都默默地保护和陪伴着我们每一个人。不仅提高了孩子们的学宪知宪能力，更让孩子们自小培养遵法守法的法律意识，将这种法治精神能够更好地弘扬出去。

(5) 优质活动现场照片：



#### 4. 乐乐箱困境儿童关爱计划优秀活动进展

##### 活动一：【乐高拼搭主题活动】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：四川 雅安益联减灾服务中心

(3) 站点名称及编号：NO.1271 新城社区站点

(4) 活动详情：

2023年12月2日，儿童服务站日常开放中，雅安益联减灾服务中心专职老师组织小朋友们开展日常的拼搭活动，每一块乐高积木都是创造力的火花，让我们用双手创造无限可能。

(5) 优质活动现场照片：



## 二、项目精彩故事及图片、视频

广东 深圳市龙华区达聆社会工作服务中心

NO.1453 达聆儿童服务站

小江（化名）是达聆儿童服务站的老熟人。有一天，在日常拼积木中，小朋友们发现一个小狮子不见了，都说可能被他拿走了。站点专职找了一圈，发现他刚好出门，赶紧出去找他。小江挺配合地归还了小狮子，专职老师问他还有没有其他偷偷拿的东西，他说没有了。但第二天发现，他前一天还藏着没还呢。老师觉得需要和他深入聊聊，了解他心里的真实想法。

在谈心室里，站点专职了解到小江拿小狮子，是因为他特别喜欢这只小动物。老师告诉他，这种行为不对，是偷窃。小江听后，脸上露出愧疚的表情，说：“以后我不会这样了。”他还小声说：“他们不愿意和我一起拼。”老师鼓励他：“你要学会和人沟通，主动交流，你会发现其实能交到很多朋友。”一周后，专职老师发现小江在服务站内遵守规则，和小朋友们玩得很开心。他不仅和大家一起拼积木，还帮忙辅导作业。

这次经历让站点专职深深体会到教育和引导在孩子成长中的重要性。只要营造一个充满关爱和尊重的成长环境，孩子们会更好学会分享、尊重等美好品质。在未来的日子里，达聆儿童服务站的专职将继续关注每个孩子的成长，为他们提供更多有益的成长机会。

