

2020 年 3 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，2020 年 3 月海洋天堂计划约【35】家机构开展了约【20】次行为干预训练课程，【8】次家长赋能活动，【4】教师培训，【2】社会融合活动，直接受益人数【3649】人次，直接受益家长【3292】人次，参与志愿者人数【1726】人。

（二）主要项目活动进展

➤ 儿童救助及家庭支持

1、西南网络

成都成华区爱慧特殊儿童关爱中心

新型冠状病毒疫情爆发以来，成华区爱慧特殊儿童关爱中心一直密切关注着疫情发展。爱慧中心按照残联要求停工不停课。经过前期的准备和试讲，网络课程于 2 月 10 日正式开课。课程通过微信群与家长沟通，建立了个训、感统、游戏 3 个大群，每个群均由组长负责教学任务的制定和反馈收集。每个孩子的训练计划通过大群发布或教师一对一发布，家长录视频，发送给指导教师。指导教师观看视频后，进行点评，家长再进行纠正和改进。

3 月一共授课 20 天，前 15 天通过教师布置任务，家长实操并录视频，教师一对一点评方式开展网络教学。后 5 天通过网络家长培训方式开展。共 28 个家庭参加了网课学习。其中个训课共 28 人参加，感统课 23 人参加，游戏课 11 人参加。20 天共 1000 余人次参加了网络课程学习。



3月最初报名参加网课的家长积极性比较高，占有受训人数的55%。刚开始一周，家长都坚持的比较好，随着家长复工，家里剩下老人照看孩子之后，参与性和完成质量下降。目前坚持网课的孩子基本是全职妈妈，少数几个孩子由爷爷奶奶陪同完成。总体效果和平常训练效果相比还是不尽如人意。

2、西北网络

西宁市星光特殊儿童服务中心

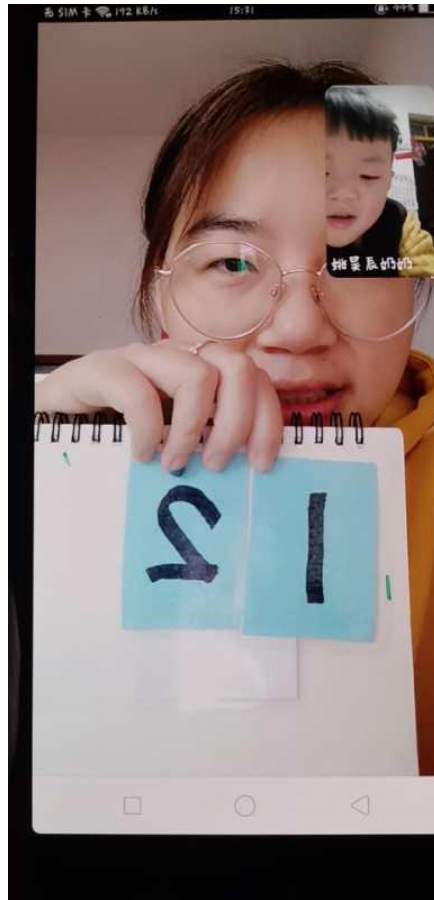
西宁市星光特殊儿童服务中心为 3 名贫困特殊儿童进行康复训练，每天 10 节课，建立康复档案。在康复训练期间，我们为他们针对性的制定个别化训练计划，采取“一对一”的个别化，小组课，集体课的服务模式，每个特殊儿童在不同领域个人能力得到了不同程度的提升。星光从 2 月 1 日起一直在进行网上授课，3 名贫困特殊儿童一直在网上听课，家长及时进行授课成果反馈。



洛阳市金雨点启智中心

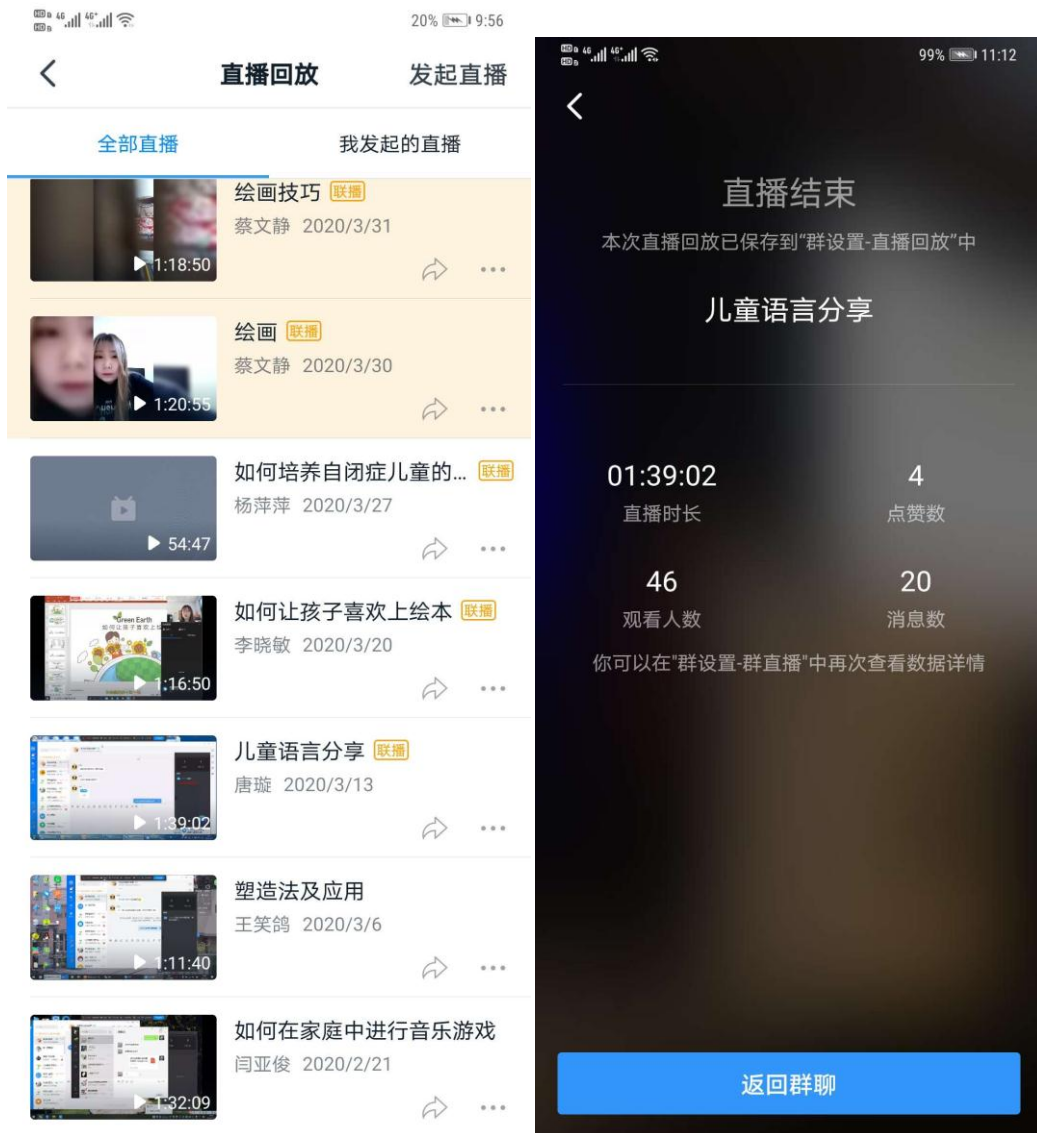
2 月份，由于疫情影响，金雨点开始给孩子进行网课，但是处于探索阶段，经过一个月探索，网课技能越来越成熟，也得到了很多家长的认可。

3 月份共执行了两个活动：康复训练和家长培训。项目中，对 28 名儿童进行了康复救助服务，其中为 19 人提供 1500 元的康复救助，9 人实施了每月 1000 元的康复救助。以上均通过一对一网课及小集体的形式对学生实施（有的使用钉钉，有的使用微信），并与疫情结束到校上课时让家长签字。





由于现在孩子们都在家中，家长对孩子的影响更加重要，所以3月份进行了不少于4次（每周五固定）的集中式家长培训，均是通过网络的方式进行。



3、脑瘫网络

北京光之爱社会工作发展中心

1、为重度脑瘫患者提供生活救助

- (1) 为 6 名胃造瘘术后脑瘫患者特殊营养奶粉
- (2) 为 18 名重度脑瘫患者提供尿片等日常清洁护理用品
- (3) 为 15 名重度脑瘫患者提供日常用药

2、为重度脑瘫患者提供康复教育课程

(1) AAC: 由于新冠疫情, AAC 教师团队暂停现场服务, 改为在线督导。

(2) 根据 ISP 以及 AAC 计划, 集中资源落实个训:

- 绘画课 9 节, 2 人
- AAC 沟通辅具 (眼控设备) 操作 32 节, 1 人
- AAC 沟通辅具 (沟通板) 操作 2 节/日, 2 人
- 拼音课 14 节, 7 人
- 朗读课 7 节, 1 人
- 棋类 30 节, 1 人
- 抓握练习 42 节, 1 人
- 识字课 22 节, 7 人

(3) 团体辅导: 生命成长讲座 7 节 (2 小时/节), 7 位脑瘫青少年, 7 位护理人员

➤ 儿童全纳教育

4、全纳教育

3 月 27 日, 项目组组织 10 个地区的教师团队负责人在线上进行了第二次月度沟通分享会, 邀请了成都市特殊教育资源中心培训讲师团成员、普校资源教师、资深语文教师卿华老师为大家在线上进行了主题为“应急情况下融合教育工作推进经验”的分享。超过 20 名教师在线参与收听了分享, 大家就本地推动工作经验也进行了交流。