

2020 年 1 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，2020 年 1 月海洋天堂计划约【46】家机构开展了约【25】次技能类学习课程，【9】课时行为干预训练服务，【127】次各类主题学习活动，【183】次家长和老师相关的活动，直接受益人数【303】人，直接受益家长【1898】人，参与志愿者人数【1781】人。

（二）主要项目活动进展

1、西北网络

兰州灵星特殊教育中心

在壹基金海洋天堂项目的支持下，2020 年 1 月开始，灵星为 7 名贫困儿童进行行为干预训练教育经费救助。本月为 7 名孩子每人支持减免康复训练 900 元。自本月份开始 7 名孩子将连续训练 7 个月，每一个孩子在一对一和小组训练，运动课，奥尔夫音乐课的学习中都会有不同的进步。

同时，灵星的教师们学习了自闭症儿童在认知领域中的评估，并应用于日常教学评估工作中，依据孩子的能力，制定出相符合孩子现阶段的认知教学内容和方向。3 名教师参加了周永福教师的主讲的“快乐感统”培训。让教师在平日集体小组活动中丰富孩子的体能游戏课。

兰州凡尘安星特殊教育中心

2019 年 12 月至 2020 年 1 月，凡尘安星开展了“校园开放日”活动，所有家长轮流来到学校，和孩子们一起体验学校生活，从个训课到集体课，再到孩子们的课间休息，以及午餐午休，全透明呈现给所有家长。所有课堂同步视频直播，家长在线看老师教学。课后，家长和老师们进行深入沟通，从孩子的课堂表现到教学满意度调查，以及家长视角的课后反馈和对孩子以及对教

学的期待进行探讨。这次活动除了对孩子的在校学习情况进行检验，也是对老师专业教学质量的检验。



西安市碑林区拉拉手特殊教育中心

2019年12月-2020年1月，拉拉手教育培训部周灵英督学，前往重庆向阳儿童发展中心参加“戏剧治疗在特殊教育之应用进阶班”的学习，帮助0--3岁重度障碍儿童和脑瘫儿童建立安全感、亲密关系及探索环境的能力，建立与人互动的交流模式，提高自信心，激发自身自主能力。



南阳市社区志愿者协会起航融合教育中心

2020年1月，在海洋天堂项目的支持下，南阳市社区志愿者协会起航融合教育中心，为孩子们购买的学习烘焙技能的烘焙设备已经到位，终于等到上烘焙技能培训课了！烘焙老师为孩子们穿上色彩艳丽的烘焙专用服装，从称量面粉开始，手把手地指导他们在和好的面里放入果仁、揉成团、压扁，再进行造型。30多分钟后，孩子们的作品新鲜出炉了，希望通过开展烘焙培训课，帮助自闭症儿童提高生活技能。



2、华南网络

南昌西湖区现代残疾人托养服务中心

1月2日-1月17日，中心开展绿植养护培训16次、上门绿植维护6次，礼仪训练1次、上门送货训练2次，共有58位学员参与学习，学员们从礼仪训练、人际沟通、认识绿植，及其生长习性，移盆，养护，沟通技巧等各方面进行培训学习。

为了让学员们更好的进行庇护性就业，就业辅导老师带领心智障碍学员提供一对一就业培训，并随其到绿植养护单位手把手的指导，培养他们能够独立工作能力。老师带领学员上门绿植养护学习培训共计6次。



送货服务训练



绿植移盆培训

深圳市宝安区爱心智慧特殊儿童康复中心

2020年1月11日，青少年班特教老师协同特殊青少年们开展春节主题手工融合实践活动。此活动地点于深圳市宝安区永旺超市开展，活动目的一是让青少年们加深对我国传统节日——春节的认识，感受节日气氛；二是通过手工品制作，提高他们的动手实践能力。活动吸引了很多顾客的关注，也能够大大提高特殊青少年们的人际交往能力。



3、脑瘫网络

北京光之爱社会工作发展中心

2020年1月，中心继续为重度脑瘫患者提供生活救助，包括为6名胃造瘘术后脑瘫患者提供特殊营养奶粉，为15名重度脑瘫患者提供尿片，为15名重度脑瘫患者提供日常用药及门诊/住院费。同时为重度脑瘫患者提供康复教育课程，为15名重度脑瘫患者调试评估轮椅（分2次进行），并书写轮椅调整方案，为1名重度脑瘫患者调整沟通用按键，为5名重度脑瘫患者实施沟通和运动训练。

兰州晨光身心障碍人士社会服务中心

1月，有【18名】学员能够独立完成手工作品，【6名】学员在老师及志愿者的辅助下能够制作手工成品，【2名】学员仍在继续学习中，共计完成手工作品【14】件。



学员爱民学习手工

学员超超制作笔筒

4、融合中国家长网络

全纳教育核心骨干师资 TOT 培训

1月8-12日，40名来自10个地区普通学校、特教学校和机构的全纳教育骨干教师汇聚成都参加了为期5天的全纳教育核心骨干师资TOT培训。培训邀请成都市特殊教育资源中心的培训团队为学员们进行了全纳教育实践、特需学生支持策略、优质个别化教育计划的制定、教学调整的

概述和实践、以及全纳教育的支持服务体系等内容。通过角色扮演、实践演练等方式，让学员们深入互动，理解全纳教育的真正涵义和实践方法。

全纳教育核心骨干家长 TOT 培训

1月11到12日，20名来自10个地区的特需学生家长组织负责人和骨干家长在成都参加了全纳教育核心骨干家长 TOT 培训。培训邀请了香港资深社工周佩仪以参与式培训的方式带领家长组织骨干们学习和实践了有关非暴力沟通、家校合育、全纳教育倡导等方面的内容。使20名家长骨干学习了培训师培训技巧及家长和家长组织在推动全纳教育方面可行的方案。

二、项目精彩故事及图片、视频

（一）脑瘫网络

北京光之爱社会工作发展中心

本月第一次画展获得特等奖的参赛选手是生命树恩惠，17岁，很重度的徐动型脑瘫，恩惠生性善良聪慧，如同她的名字。虽然受限於脑瘫的障碍，使得她生活完全不能自理，也无法用语言表达自己。但是她骨子里带着一股不服输，我要努力尝试的劲头。生命树成长小组王老师一次上课时，问到每个人内心的渴望，恩惠选的是：她想过崇高有盼望的人生。恩惠的梦想是，发明一种脑瘫人士绘画的方法和技巧，她希望帮助并鼓励很多像她一样的脑瘫青少年们，也有信心拿起画笔，表达他们内心丰富的世界，让社会，让人们“看见”脑瘫这个群体，活出慢飞天使不一样的精彩人生。



美术课曹老师深深地被恩惠求知的热情感染，她说在给生命树的脑瘫孩子们上课的同时，她和志愿者老师们也收获了一份满满的生命的意义，爱与力量。而美术老师才9岁的女儿也画了一副作品展出，并希望将她卖画所得的钱捐给生命树。当有人问她，这幅画想要表达的意思时，她说：“妈妈说那些孩子不会说话，他们是用眼睛表达的，所以我画了一只眼睛，我想跟他们沟通。”多么美丽的心灵，美丽的女孩儿啊！恩惠的生命祝福了老师的生命，而妈妈的爱又那么自然地传递，影响了女儿。



兰州晨光身心障碍人士社会服务中心

2020年1月13日，兰州刚下过一场大雪。志愿者一行12人便迫不及待地来到了信望爱手工组，要和许久没有见面的学员提前庆祝春节。

带队的来访者是我们的老朋友，曾经和我们一起庆祝过中秋节。我们提前准备了手工体验活动，感恩分享环节。

在体验活动中，志愿者们感受到了做手工的不容易，需要恒久的耐心和手中的巧妙。志愿者们也佩服学员们能够做出这么多精美的手工艺品。一位青少年博瀚买了很多件学员制作的手工艺品，送给他的同学作礼物，学员们很开心有人买他们的作品。

在感恩分享环节，学员和志愿者轮流分享2019年感恩的事情。来访的队员感受到了学员们的成长与进步。和以前相比，手工组的氛围更加有爱了，学员们的语言表达能力也提升了。兰生，我们的一位患脊柱裂的学员，在发言完之后，又要求作第二次发言，他一开始就问大家：“你有被抛弃的感觉吗？”很多志愿者都纷纷点头，他又讲到手工组老师和学员对他的爱和接纳，陪伴他度过自己的低落时期，他也感谢每一位惦记着我们这个群体的爱心人士。我看到有一位志愿者，是一位大二的学生，偷偷地抹眼泪，另一位志愿者坦言：兰生的话有安慰到她。

残障人士对社会的贡献，一直以来都被低估，甚至忽略了。

有时候最能使我们重新得力的，或许是来自残障者小小的善意表达。通常是弱势者的眼神，让我们卸下武装、感动莫名，提醒我们什么是最重要的。残障者的表情与微笑，好像能直驱我们心灵深处，带来更新，使我们重新得力。



志愿者和学员配合做手工



来访志愿者发言

（二）华南网络

西湖区现代残疾人托养服务中心

每一个生命都有非凡的价值，残障学员们也是如此。这些脆弱的生命，总是让人看到意想不到的惊喜，因为爱的投入，他们身上闪动着数不尽的希望和机会。他们渴望通过自己的双手创造自身的价值。

万少婷同学，智力三级，参与度不强，不喜欢和同学接触交流，经过长期的训练及实践教导，服务对象现在能够积极和同学们交流沟通，现在在老师的布置的任务中，会主动参与并养成了良好的职业习惯。



（三）西北网络

兰州灵星特殊教育中心

伯材，一名 13 岁的自闭症孩子，因障碍产生的功能缺陷，使孩子不懂得环境中的规则。他经常会在上课时随便离开座位、大声哭闹、抢别人的东西等。经过在校规则课程（上课规则、项目开始规则、项目结束规则等）的学习，伯材从不理解上课规则到现在听到“上课了”，会主动拿书包进教室走到自己的椅子上坐下，而且能够做到上课不迟到（听到“上课了”能快速跑到教室坐在座位等老师），可以常态的轻拖轻放椅子。经过课程，他听到我们要开始了能双手放桌上做出准备状态，听到我们结束了能放下手中的物品，手放桌上。在上课时也会因自身需求，表达简单的句子（我想玩积木、看书、喝水、上厕所等），通过目前这些规则的学习，孩子有所改变，不再是刚到校的“熊孩子”，也为他目前简单的生活带来了便利。



伯材在一对一课程中

（四）守望家长网络

“与爱共行 皆福 2020 新年音乐会”

这世界唯一的你，霸占了我所有表情。

我知道，这是上天给我的奖励。

在遥远星球的你，用最独特的频率，

告诉我世界美丽又纯净……

因为专注，星儿对艺术有着非凡的天赋。

因为专注，寻常的音乐在星儿的演绎下更显光芒。

皆福的孩子们以最独特的频率，用歌声、用欢笑来渲染这世界的美丽，以他们纯真的内心表达与渴望，感谢他们的父母，感谢每一位曾经帮助过他们的人，也给我们所有的人送来了一份独特的 2020 新年礼物。

音乐会现场还有一个咖啡茶点的义卖处，是由皆福的特殊孩子、家长自己制作和提供服务的。很多特殊孩子处于较封闭的家庭生活环境中，很难接触和沟通外面的世界。咖啡茶点的培训制作对特殊孩子和家庭来说，是一次非常难得的融入社会活动的机会。我们透过这样的平台来展示特殊孩子的能力，使社会公众深入了解他们、关爱他们、支持他们；也使孩子们自己得到鼓励和认可，更加激励他们努力前行。



（五）融合中国家长网络

2020 年 1 月 8 日-12 日，2019 全纳教育项目通过与 13 家家长组织和公益组织合作，在成都

开展项目启动仪式暨师资和家长骨干两场全纳教育培训师培训，形成了 10 个地区的项目行动计划。累计共有 40 名教师和 20 名家长参与。

