

2019 年 12 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，2019 年 12 月海洋天堂计划约【41】家机构开展了约【37】次技能类学习课程，【285】课时康复训练服务，【32】次各类主题学习活动，【73】次家长和老师相关的活动，直接受益人数【1541】人，参与志愿者人数【4220】人。

（二）主要项目活动进展

1、西南网络

广西柳州市柳南区星翼语言康复中心

为 15 位孤独症儿童每天开展 8 节康复训练课，12 月共计开展 22 天，直接受益人为 15 人，直接受助家庭为 15 户，间接受益人 20 人，间接受益家庭 20 户。

云南省曲靖市麒麟区启智爱心学校

12 月共开展了 4 次社会融合活动，分别是 12 月 3 日世界残疾人日融合活动，12 月 5 日国际志愿者日——残疾人运动会、12 月 24 日圣诞节融合活动、12 月 30 日到幸福社区“协同助幸 同心同行”元旦活动。

江北卓弘社工中心社工携手

2019 年 12 月 08 日下午 14:30，机构与重庆师范大学 2017 级社会工作专业同学，在沙坪公园开展“照亮心灯，与爱同行”亲子户外活动，此次活动既增进亲子互动，又增加孩子家长互动能力，还增强孩子的社会功能。共有 5 组家庭，24 人参加活动。

2、华南网络

安溪县爱慧日间照料托养中心

2019年12月1日，厦门市湖里区鼓乐喧天，人潮如涌、热闹非凡，开展“歌优舞美，憧憬明天”为主题的文艺演出，共同庆祝第28个国际残疾人日。参与此次活动的家庭达120多个，志愿者150人，我校职业特教班学员们积极参与，为各位嘉宾奉上一杯自己制作的茶。

高全法先生，以自闭症孩子家长、厦门爱慧自闭症康复中心创始人以及自闭症大龄孩子安溪茶校职业特教班创办者的三重身份，说出了自闭症孩子家长心中所想、又难以启齿的无奈，讲述了爱慧在自闭症孩子康复道路上所经历过的种种艰辛，以及自闭症大龄孩子在职业教育和今后就业方面的发展前景。



自闭症家长高全法先生发言

南昌西湖区现代残疾人托养服务中心

12月1日-12月31日，中心开展绿植养护培训22次、上门绿植维护共有8次，礼仪训练4次、上门送货训练3次，共有59位学员参与学习，学员们从礼仪训练、人际沟通、认识绿植，及其生长习性，移盆，养护，沟通技巧等各方面进行培训学习。



职业礼仪训练

(2) 为了让学员们更好的进行庇护性就业，就业辅导老师带领心智障碍学员提供一对一就业培训，并随其到绿植养护单位手把手的指导，培养他们能够独立工作能力。老师带领学员上门绿植养护学习培训共计 8 次。



去残联上门养护绿植

深圳市宝安区爱心智慧特殊儿童康复中心

2019年12月12日，在青少年班特教老师、学生家长以及义工的陪同下，特殊青少年们前往深圳市野生动物园进行游园活动。此活动旨在让青少年们接触自然、认识动物，扩宽对于生物的认知，；与义工朋友们共同游园，加强他们的人际交往能力。

2019年12月16日至12月23日，青少年班开展手工技能课之DIY圣诞树，在花艺老师的指导下，特教老师及义工一对一与同学们一起学习并协作完成DIY圣诞树。课上所完成圣诞树作品均用于爱心义卖，义卖所得将作为同学们的奖励金，用于购买教学用具及强化物等。此活动在圣诞节前举行，旨在锻炼特殊青少年们的动手能力，同时加深他们对于节日的认知，并且提高他们的劳动积极性。

3、西北网络

1. 康复救助

(1) 西宁市星光特殊儿童服务中心

西宁市星光特殊儿童服务中心为 3 名在项目中受助的贫困特殊儿童，进行了为期 10 个月的康复训练。在本月的康复训练期间，为他们针对性的制定个别化训练计划，采取“一对一”的个别化，小组课，集体课的服务模式，每个特殊儿童的个人能力得到了不同程度的提升。

(2) 咸阳市特殊儿童康复中心

12 月已天气比较寒冷，咸阳市特殊儿童康复中心承接的“彩虹的守候”项目持续开展中，为孩子们进行康复训练，其中校内课程主要有感统课、音乐课、生活课、小组课、体育课、精细课、游戏课、个辅课及小组课，帮助孩子提升认知、理解、语言沟通、社交及身体机能和平衡能力。

2. 教师培训

(1) 郑州市惠济区瑞曼康复训练中心

2019 年 12 月 1 日，为提高教师的专业水平，邀请资深教师对瑞曼全体教师进行了一上午的专业知识培训，培训过后对教师进行了课后考试，教师们通过课堂受益匪浅。



(2) 郑州市二七区残联精诚能力训练中心

2019 年 12 月 20-22 日，郑州市二七区残联精诚能力训练中心的两名老师前往郑州大学第三附属医院，参加杨宗仁老师、罗心美老师——“2019 年河南省游戏介入与生活文化 (PCI) 疗法 (中阶班) 培训班”的培训。本次中阶班培训主要讲述了语言沟通的技巧，以及语言沟通评估的测评

工具的使用方法。通过培训，老师了解到，在实际教学过程中，应测评后再根据孩子能力选择目标，根据目标进行 PCI 介入选择相应的策略进行教学。通过这次培训使得参与的两名老师对 PCI 教学更加的了解和熟识，特教老师在这条特教之路上越来越好，越走越远，越来越专业！



2019 年 12 月 14 日-20 日，郑州市二七区残联精诚能力训练中心的苗苗老师前往向阳儿童发展中心启智教育团队，参与由戴玉敏老师和李宝珍老师主讲的“如何处理身心障碍学生的行为问题与建立班级常规”——正向行为支持为期 7 天的培训，本次培训以正向行为支持及建立班级常规为主题。七天的培训下来，让苗苗老师受益匪浅，她说：“在特教这个行业，只有实操是不行的，理论知识也是一大头，只有专业理论知识丰富了，实操的方法才会更多，所以我要多看书，多掌握理论知识，使自己更上一层楼。”



2019 年 11 月 29-12 月 2 日，郑州市二七区残联精诚能力训练中心，经过理论考核和实操考试，本次参与培训的 10 名老师全部都通过了考核，2019 年本中心 15 名教师中，95% 的教师拥

有“孤独症上岗证”培训证书；100%的教师拥有“ABA 孤独症康复专业技能培训证书“(包扣行政与项目人员)；所有的教师都经过专业的培训，并获得精诚初级、中级与高级级别，由于专业性强，2019 年孩子们也回报给了我们一份“大大的礼物”，2019 年暑假有 9 名儿童进入幼儿园，4 名儿童进入二七辅读；10 名儿童进入普通小学。这些成就与教师的专业性密不可分。



(3) 青海省慧灵智障人士社区服务工作站

2019 年 12 月，青海慧灵邀请西安慧灵詹海涛总干事前往青海，对青海慧灵老师及同行机构老师，开展了督导培训及绩效考核评估，提升员工业务能力。



(4) 天水筑梦儿童发展服务中心

为了提升机构教师的教学能力，天水筑梦儿童发展服务中心邀请专业老师，就和孩子如何建立关系、制定教学计划、活动设计等方面进行培训。通过几天理论和实操的培训，老师巩固了专业知识，也更加清晰的理清如何更好的去和孩子建立关系、制定适合的教学计划，在活动设计

中也有了更深的理解。



3. 大龄技能培训

(1) 咸阳慧爱心智障碍者社会服务中心

12月天气很冷，对心智障碍青年的个人卫生和劳动技能要求更加严格，我中心主要以生活自理和校内活动为主，冬至包饺子活动让孩子们感受冬至节，丰富心智障碍青年的业余生活。职业技能训练有成果，解决了4名心青年的就业问题，让他们学习掌握超市理货和配货的相关技能。



4、守望网络

空白地区家长组织培育项目

2019年12月10日，安徽乐星自闭症家长支援中心举行2019星星宝贝同季生日会，颍上公益志愿者协会协助乐星自闭症家长支援中心陪伴这群特殊儿童。上午，融合幼儿园的老师就提前准备好大大的生日蛋糕、水果，饼干等食品。颍上公益志愿者的郭云、郑凯丽等十几位志愿者陪

孩子们度过一个难忘的下午。通过此次志愿者陪伴自闭症儿童活动，鼓励特殊孩子们接触社会、融入社会，增强了他们社会交往适应能力，同时也促进了特殊家庭之间抱团取暖，使得平等融合的理念，在社会各界有更好的认识，也希望孩子们早日走出自闭，早日融入社会过上正常的生活。

5、华北网络

沈阳小海龟

自闭症儿童康复训练补助款发放

2019年12月，为共计18名自闭症儿童发放康复训练补助款。



2019年12月15日，邀请台湾专家林丽英老师为沈阳地区家长和老师开展培训，培训内容为儿童语言发展促进，参与培训人数120人。



6、脑瘫网络

残障青年手工技能培训

残障青年手工技能培训项目是由兰州晨光身心障碍人士社会服务中心发起的，旨在为大龄的没有机会就业的残障青年提供手工技能培训，帮助他们发挥潜能，提高动手能力，丰富他们的生活。截止 2019 年 12 月底，已有【18 名】学员能够独立完成手工作品，【6 名】学员在老师及志愿者的辅助下能够制作手工成品，【2 名】学员仍在继续学习中，共计完成手工作品【37】件。



志愿者辅助制作手工



爱心人士与学员做手工

二、项目精彩故事及图片、视频

（一）脑瘫网络

精美的礼物

小青，做手工已经有四年多了，她学习很踏实，开始学习制作珠子饰品，学了一段时间她就能够做出精美的成品。后来老师又教她制作毛线饰品，学习了不到一年，她就能够制作出精美的杯垫。

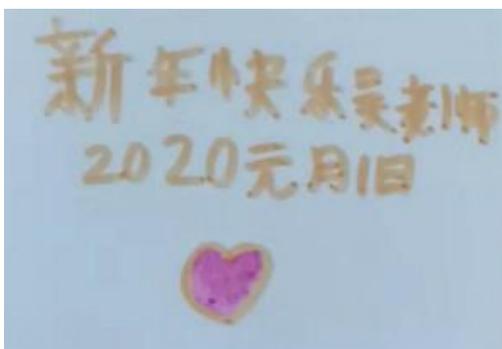
记得刚来的时候她总是安静的坐在凳子上，老师问一句，她就回答一句，很少主动跟别人说话。慢慢的，她开始跟老师聊天，从吃的，每天的日常生活，也会聊到自己的喜好，自己的梦想。

快到元旦了，有一天，刚刚下课，小青手中拿着四张卡片，一次又一次的，来到每一位老师身边，对老师说：“老师，祝你新年快乐，这是我送给你的卡片。”看得出来，她准备的很用心，用自己仅仅会写的一点汉字，在上面小心翼翼的写着“李老师，祝你新年快乐”。

四年多以来，这是小青第一次送老师礼物，却包含了这四年来她对老师最真的感恩和最美的祝福。



正在做手工的小青



小青给老师的祝福



小青送老师的卡片

（二）华南网络

西湖区现代残疾人托养服务中心

每一个生命都有非凡的价值，残障学员们也是如此。这些脆弱的生命，总是让人看到意想不

到的惊喜，因为爱的投入，他们身上闪烁着数不尽的希望和机会。他们渴望通过自己的双手创造自身的价值。

万少婷同学，智力三级，参与度不强，不喜欢和同学接触交流，经过长期的训练及实践教导，服务对象现在能够积极和同学们交流沟通，现在在老师的布置的任务中，会主动参与并养成了良好的职业习惯。



（三）西北网络

天水筑梦儿童发展服务中心

小倪，是一个 8 岁的孤独症（有多动症）小男孩，他好动、规则性较差、注意力不够集中，老师针对他的特点以及需求制定了教学计划。首先建立孩子的规则，提高注意力，其次在小组课和集体课中学习与人相处、建立关系、发展关系。通过一段时间的干预后，他在遵守课堂纪律、注意力及与人相处等方面也有了明显的提高。



榆林星缘自闭症儿童康复教育中心

小正扬，4岁时被确诊为自闭症，现在就读于榆林星缘学校。正扬是一个可爱的小男孩，喜欢和老师、小伙伴们一起玩耍，时不时的嘴里还会蹦出来一句逗人的话，搞得人哭笑不得。正扬患有癫痫，常年在吃药，所以白天经常没什么精神，老眯着个眼睛，最开始来到学校的时候，真的是只要有躺的机会绝对不坐着，也不参加集体活动，在经过一段时间的训练后，正扬的情况好转了很多，现在只要有活动他也可以积极的参与，有兴致的时候还会高歌一曲，精神也好了很多，相信在榆林星缘这个大家庭的温暖下，正扬的情况会越来越好。



兰州新启点特殊儿童服务中心

最近我们的嘉琪小朋友进步可是非常大呀，首先，他在认知方面的进步我们有目共睹，刚上课时，就只是苹果他就认识了整整半个月，但现在他已经可以认识好多常见水果了。不光是认识

水果，他还认识了十种动物，认知能力整体提高了。其次在数的应用方面，经过老师三个月的用心训练，他认识了五个数字，上集体课时，能够听从老师指令，涂色有很大的进步，小朋友的进步真的很大，每天都在进步，希望嘉琪小朋友再接再厉！



兰州罗藤树特殊儿童服务中心

男孩云云，刚刚进入中心的时候，很秀气也很害羞，觉得他害羞是因为每次老师和他在一起，他都是笑着看老师，但从来不主动和老师说一句话，因为他语言表达不是很好，所以他从来都是不会主动说话。在精细和大肌肉方面更是他的弱项，走路常常会摔倒，可以拿笔，但他像握勺子一样拿着笔，云云妈妈带着无助的表情，对我们说。我对他期望不高，他能够拿笔随便画出印子就可以，能够简单的表达自己的需求就可以，走路不要常常摔倒就可以。

当时的云云，铅笔拿起来，画都画不出印子，他手部力量很弱。经过一年的训练！如今的云云，远远超出了妈妈的期望！他不仅走路不会摔倒！如今他还正在学轮滑，而且，每天上学都是自己独立上下楼梯！不仅拿笔可以图画，还自己会写很多汉字。常常会听到他和别人聊天的声音！他爱说话了！他更爱学习了！更主要的是他更独立了！

咸阳市特殊儿童康复中心

孩子本月的进步明显，主题化教学、小组教学和音乐游戏等训练增加了孩子们的社交和语言沟通能力，本月的训练包括在校内康复训练为主，教师专业培训及教师团队建设培训。

