

2019 年 11 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，2019 年 11 月海洋天堂计划【5】家机构开展了【10】次技能类学习课程，【30】课时康复训练服务，【3】次各类主题学习活动，【11】次家长和老师相关的活动，直接受益人数【257】人，参与公众【73】人次。

（二）主要项目活动进展

1、西南网络

1)、网络主要进行 2020 年项目设计及预算撰写工作，并与合作伙伴签署了协议。

2、华南网络

1) 爱心智慧

特殊青少年超市购物

2019 年 11 月 6 日及 13 日，在青少年班特教老师、学生家长以及义工的陪同下，特殊青少年们一起前往超市进行购物。超市购物实践活动旨在锻炼特殊青少年们的生活能力和社会实践能力，也能进一步提高他们的社交能力。



特殊青少年花艺课

2019年11月21日，青少年班开展手工技能课之插花课，在花艺老师的指导下，特教老师及义工一对一与同学们一起学习并协作完成瓶插干花。花艺课不定期开展，11月份总共开展4次，分别在11月21日、22日、27日及29日，课上所完成插花作品均用于爱心义卖，义卖所得将作为同学们的奖励金，用于购买教学用具及强化物等。花艺课旨在锻炼特殊青少年们的动手实践能力，培养他们的兴趣爱好，并用奖励金激励他们通过自身劳动实现愿望。



特殊青少年 DIY 烘焙课

2019年11月22日下午，特殊青少年们与老师、家长一同来到烘焙店，合作完成DIY蛋糕。在店主的指导下，从材料认知、厨具使用，再到蛋糕胚制作、奶油涂层、材料装饰，以及最后的完善入烤炉全流程都由同学们合作完成。此次DIY厨艺课旨在锻炼特殊青少年们的生活自理能力，提高他们与人协作的意识。



2) 西湖现代托养服务中心

我要我的精彩

(1) 11月1日-11月30日，中心开展绿植养护培训21次、上门绿植维护共有8次，礼仪训练4次、上门送货训练1次，共有57位学员参与学习，学员们从职业礼仪训练、人际沟通技巧、认识绿植生长习性，及其移盆，养护，等各方面进行了学习。



职业礼仪训练

(2) 为了让学员们更好的进行庇护性就业，就业辅导老师带领心智障碍学员提供一对一就业培训，并随其到绿植养护单位手把手的指导，培养他们能够独立工作的能力。老师带领学员上门绿植养护学习培训共计8次。



去残联上门养护绿植

3) 泉州太阳雨培训学校

大龄星儿日间照料中心

11 月份，泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校的老师为 4 名大龄星儿提供了艺术疗愈、文化课程学习、生活技能训练、体能运动训练等课程，组织学员创作彩绘画及刮刮画、制作果酱面包及烤制红薯。

11 月 1 日-11 月 30 日，泉州市太阳雨社会工作服务中心的社工与泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校的老师共同为 30 名自闭症儿童提供了每人每周 2 节课，共计每月 8 节的公益语言训练课程，旨在更好地助力星儿开口说话。

3、西北网络

1) . 康复救助

(1) 西宁市星光特殊儿童服务中心

西宁市星光特殊儿童服务中心为 3 名贫困特殊儿童进行为期 10 个月的康复训练，每天 10 节课，建立康复档案，在项目资金的支持下，为特殊儿童提供针对性、个别化训练计

划，采取“一对一”的个别化小组课、集体课的服务模式，每个特殊儿童在不同领域的个人能力得到了不同程度的提升。

(2) 兰州罗藤树特殊儿童服务中心

2019年11月，兰州罗藤树特殊儿童服务中心全体师生以及10个特殊儿童家庭参与公益活动。

(3) 兰州新启点特殊儿童服务中心

11月份，兰州新启点为4名残障儿童进行了康复训练，课程内容包括集体课、活动课、个别课、技能课、融合课和感统课等等，经过训练，每一位残障儿童都取得了不同的进步。

2) 教师培训

(1) 榆林星缘自闭症儿童康复中心

2019年11月14日，在海洋天堂项目的支持下，我校雷琳和张改芹两位老师在上海长宁文化艺术中心、上海建青实验学校、上海市博展览馆参加了“牵手阅读 共同成长”主题培训活动，本次活动旨在进一步让老师们了解阅读对特殊儿童成长的意义及重要作用，具体说来：老师们了解了绘本阅读是怎样帮助特殊儿童发展语言能力、社交能力，提高特殊儿童各方面的综合素养；老师们了解了绘本阅读是如何对特殊儿童起到疗愈作用，更好的掌握了特殊儿童阅读教学的策略。

(2) 郑州市二七区残联精诚能力训练中心

2019年11月1日，在海洋天堂项目的支持下，本中心的两名老师前往郑州大学第三附属医院参加杨宗仁老师“2019年河南省游戏介入与生活文化（PCI）疗法培训班”的培训，杨宗仁老师和洪筱薇老师通过“游戏与生活介入的理论与实例”、“心中有人的干预策略及实例”、“心有意图的干预策略及实例”等课程，详细的向大家介绍游戏与文化介入核心能力干预是一种干预方式，它的终极目标是让孩子在游戏中学习，在生活中成长，遵守社会文化。这次培训使得参与的两名老师收获满满，并让老师学习到了一种新的干预方式，感谢壹基金海洋天堂计划项目的支持，使得特教老师在这条特教之路上越走越远，越来越专业。



3) 家长培训

(1). 西安市莲湖区千千爱特殊教育培训中心

11 月份，“西安市莲湖区千千爱特殊教育培训中心”康复救助项目持续进行中，金桔成长营家长课堂开展两次活动，共计受益 60 人次。2019 年 11 月 6 日，千千爱举办了金桔成长营第二期活动，陕西雨薇讲师汪玲霞（国家二级心理咨询师，有临床医学专业、儿童心理学专业、及应用心理学专业背景）以“了解孩子、了解自己”为主题开展活动进行培训。2019 年 11 月 27 日，千千爱举办了金桔成长营第三期活动，汪玲霞老师以情绪情感为切入点，展开了“情绪情感的调节”的主题活动。



(2). 天水筑梦儿童发展服务中心

11 月 15 日，天水筑梦儿童发展服务中心就孩子现有能力状况、待加强能力等方面开展了家长培训，让家长明白训练支持目标及训练支持策略如何的应用。



4) 大龄技能培训

咸阳慧爱心智障碍人士服务中心

11月天气逐渐转冷，心青年的个人卫生及劳动的技能要求面临挑战，我中心进行集中供暖，对心青年进行了用电及防火演习训练，增强新青年节约用电、保护自身安全及集体财产的意识，希望这些心青年在这个月的特殊训练下明白珍惜生命的意义、掌握逃生及保护自己的 ability。

4、家长网络

1) 空白地区家长组织培育项目

2019年11月10日下午，金蜗牛空白地区家长组织邀请北京康复之家共同举办的家庭培训讲座进展顺利，家长们收获了康复原理和手法。

活动开始首先由康复之家李主任为家长们提供了先进的国际康复理论培训，并为家长们细心解答了康复道路上诸多疑难问题，家长们都得到满意的答复。接下来周老师、尚老师，何老师、于老师为首的团队分组为家长进行了一对一的技术指导。通过这次活动老师们了解了患儿家长更多的需求，使家长们看到了希望，并进一步增强了康复的决心。

2) 中国残障与可持续发展论坛 2019·北京

2019年残障发生月来临之际，2019年11月26-27日，来自北京、上海、广州、深圳四

地，分属不同残障类别和行业属性的基金会、社会团体等 5 家行业骨干机构，接棒 2017 年 6 月联合国驻华代表机构在京召开“中国残障与可持续发展论坛”的基础，“不忘初心牢记使命”，以联合国《残疾人权利公约》和“2030 可持续发展目标”为根基，结合中国特色残障事业的新时代，共同发起创设“中国残障与可持续发展论坛 2019·北京”。来自全国各地残障领域的专家学者、服务机构、家长组织及家长 and 残障人士共 120 余位共同参与本次论坛。会议以公约 12 条和支持性决策为主题展开分享和讨论。

二、项目精彩故事及图片、视频

（一）西南网络



苗歌天后阿幼朵与“星星”同行

贵阳爱心家园长期坚守在自闭症康复领域的第一线，是壹基金在西南地区的枢纽机构。爱心家园家长、老师浩浩荡荡组队报名，参加“2019 为爱同行”健步走活动。



520：相约第一站



因爱相聚的人们

旅途有尽爱无穷，“为爱同行”活动过程中，家长们不断挑战自我、超越自我，互相扶持。

感谢贵州站“善行贵州·为爱同行”万人行人人公益徒步活动的举办，在此次公众广泛参与的活动中，爱心家园的孩子多了一次社会融合的机会。

（二）华南网络

1) 爱心智慧

(一) 特殊青少年超市购物



特教老师给青少年们发零钱用于购物

(二) 特殊青少年花艺课



青少年们与义工们合作装饰花瓶+领取干花



青少年们与义工们合作完成插花

(三) 特殊青少年 DIY 烘焙课



特殊青少年们穿上围裙，戴上一次性手套，准备 DIY 蛋糕





在烘焙店老板的指导下分工合作完成 DIY 蛋糕

2、西湖现代托养服务中心



心智障碍学员们在庇护性就业，这助他们习得技能、有尊严地就业脱贫。我们在尽力为他们提供多元化就业渠道，改善他们生活条件。



双双同学，唐氏综合征，智力二级，口齿不太清楚。她对自己物品没有保管和爱护意识。东西喜欢随意丢放，自从进了花卉坊，老师对她们进行了职业场所规范培训，现在她每天来到就业基地，第一件事情就是会把自己的包包放进自己的储物柜，换好衣物，打扫工作台，开始一天的工作，养成了良好的职业习惯。

3、泉州太阳雨培训学校

11 月份，大龄星儿日间照料中心的主要精彩主题为自制美食及创意彩绘。大龄星儿们在老师的带领下，制作了火龙果酱面包及烤制了美味的红薯。吃着自己的劳动果实，大龄星儿们觉得特别香，部分大龄星儿原本不吃的食物现在都吃得特别香甜了。大龄星儿们还在老师的指导下，拿起画笔绘出他们心中最美的图案，诉说着他们对自然，对人物动物独特的理



解。这些作品及之前大龄星儿的一些作品一同在 11 月底的洲际酒店的圣诞亮灯仪式上进行拍卖，获得了参与人员的好评。

（三）西北网络

（1）天水筑梦儿童发展服务中心

小涵，好动、无规则、注意力不集中，机构针对他的特点以及需求制定了教学计划：建立孩子的课堂规则，提升孩子的注意力集中情况等。一段时间的干预后，他在遵守课堂纪律和注意力集中方面有了明显的提高，现在他可以专注的做一些事情，还可以简单的模仿一些动作了。



（2）兰州罗藤树特殊儿童服务中心

凡凡，一个 4 岁的小男孩，记得刚刚到中心的时候，他不会说话，没有眼神对视，不能安坐在座位上，对物品的配对、认知也完全没有概念。我们教学组讨论制定好他的教学计划后，开始训练凡凡从短时间的安坐开始，并加入一些简单的配对课题。他从安坐 1 分钟开始到安坐 3 分钟再到安坐 10 分钟，慢慢的，安坐时间越来越长，一直到现在能安坐 1 小时！我们给他加入的配对课题也越来越多，孩子的配对能力、模仿能力，对简单的指令的认知能力，以及眼神对视的情况也跟着慢慢的好转了很多。一点一滴的进步妈妈都看在眼里，也很欣慰，虽然前面训练的路还很长，但是我们都希望凡凡越来越好。



(3) 兰州市新羽特殊儿童康复中心

在康复路上会见到许许多多的事，有喜有泪有悲伤。我们的家长为了孩子的康复付出了许多，可以形容为风雨无阻，但是我们也知道他们的压力也很大。我听过一句话，“好累啊”，我知道他们在说这句话的时候有多累，所以当我们的孩子在经过治疗一段时间后，出现一些好的治疗效果，这效果就成为了我们的希望，家长的脸上充满的都是喜悦的笑容。



(4) 定边乐天康复教育中心

小宇今年六岁啦，刚来机构的时候是个很腼腆的大男孩，不怎么说话也基本不与人互动，虽然是快入小学的年龄，但他认知和语言都落后的较多。一个数字也不认识，一种颜色也不知道，更别说稍难一点儿的形状了... 这样的一个情况，家里人很是着急，抱着一丝希望将小宇送到了我们机构。经评估设计出一套适合小宇的课程，再经过不断的训练，小宇的认知

和语言都有了较大的进步，常见的基本形状、颜色根本难不倒他，10 个数字和对应的数量也是运用的得心应手，而且他还在家教奶奶读拼音呢！训练的过程中，小宇也变得越来越开朗、自信，更是懂得如何和他人互动啦，奶奶也很开心看到孙子的变化。我们也希望为孩子打下良好的知识基础，让他以后的路可以走的更稳、更久。

