
2019 年 11 月儿童平安计划月报

一.全国儿童平安项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

截至 2019 年 11 月，儿童平安小课堂通过与全国【94】家公益组织合作，在【291】所学校（社区）开展了【4331】节儿童平安小课堂，累计共有【192172】名学生从中受益；【1118】场校园减灾主题活动，累计共【124929】名学生从中受益。本月，除江西、浙江和宁夏外，其余网络均以进入结项阶段。

（二）主要项目活动进展

1. 交通安全教育课

11 月，益心益意公益服务中心与和合公益服务中心的志愿者讲师在朝阳小学、团结路小学、付家小学和武阳小学的 4 所小学开展了 20 节交通安全授课。在授课过程中，志愿者讲师不仅通过音视频等多种媒介传递知识，更引导孩子们动手体验、自己领悟。这不，孩子们正在想方设法利用吸管、胶带和空气层制作安全头盔，通过保护鸡蛋实验理解了头盔对头部的保护作用。



孩子们分享自己经历/听说过的交通危



孩子们在想方设法给鸡蛋制作头盔

2. 消防安全教育课:

11月，益心益意公益服务中心与和合公益服务中心的志愿者讲师在外国语高新小学、向塘实验学校、保丰小学，以及莲塘镇王家社区、城南路社区，泾口乡沙湖村、杨芳村，幽兰镇东田村、南山村的3所小学和6个社区开展了16节消防安全主题课。值得一提的是，在一些授课条件相对较不足的学校或社区，志愿者讲师能够就地取材，使用“纸质版PPT”、红领巾等简单易得的教具，引导孩子们学习和体验消防安全知识。



孩子们模拟体验火灾发生时的视觉感受



孩子们绘制的消防安全海报

3. 志愿者讲师培训

11月，杭州同心博爱公益服务中心通过志愿汇平台、高校团委、企业工会等方面发布了志愿者讲师招募信息，并组织了3期讲师培训（含社会志愿者和高校大学生志愿者）。



孩子们模拟体验火灾发生时的视觉感受



孩子们绘制的消防安全海报

4. 衍生品的设计与制作

根据儿童平安的 logo 进行徽章设计，徽章分三个类型：纪念徽章、讲师徽章、培训师徽章，11月份已完成制作；目前了解到儿童平安的 logo 已有新的设计版本，后期对徽章的设计与制作需要重新开模。其次是姓名贴，对讲师培训营的参加成员设计了姓名贴，方便培训时的人员识别。



徽章



姓名贴

二.木里县学校社区减灾项目（儿童平安）整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

截止 11 月，学校综合减灾项目开展了学校安全教育课程日常授课；分别在木里县李子坪小学、乔瓦镇小学开展了儿童平安训练营活动。

（二）主要项目活动进展

1.儿童平安训练营

1 日-3 日，在木里县教体局安全股赵股长及木里县教体局资助中心吴主任的陪同下，项目分



别在木里县李子坪小学、乔瓦镇小学，2 所小学进行儿童平安训练营活动。超过有 8 个班级、近 240 名学生体验了地震相关的系列游戏活动，如：千斤顶救人、毛毯担架、紧急包扎及应急物品准备等，以参与式趣味游戏体验方式，极大激发学生的参与兴趣、提高学生的学习接受程度。让学生不仅玩的开心，同时也在游戏中积极思考、认真探索，正确认识灾害，学会判断风险，学会逃生避险技能，提升减防灾和自救互救的能力和意识。

2.儿童平安小课堂

11 月期间，各项目学校分别在每周五下午安排专门的安全课或利用自习课的时间面向 3-5 年级的学生进行基于儿童平安小课堂课程体系的安全教育授课。

三.项目精彩故事及图片、视频

社区志愿者队员故事

杨先彬：个体工商户，太平镇胜利村安全家园志愿者救援队队员，看到社区招募公告后立即报名参加了救援队。他说不害怕耽误自己赚钱的机会，来参加救援队是因为经历了5.12和4.20两次地震，看到灾难来临时外来救援力量由于交通天气等原因，无法及时到达灾区展开救援，造成损失加大。今年8.22洪灾再次给自己所在的社区造成了巨大的损失，作为救援队员的自己也加入了这次救



援，但由于经验和掌握的知识和技能不足，走了很多弯路。所以希望提高自身技能，为在今后更好的服务所在的社区以及其他地方。

社区志愿者队员故事

高全凯：中共党员，物业公司保安兼胜利村花田岗组组长，退伍军人。高全凯在退伍回乡后加入了芦山县矿上救援队，专门针对矿山和煤矿企业进行灾难救援。由于国家队煤炭企业进行产能过剩和环保等方面整顿，煤矿相继关闭。高全凯于是就辞职去到芦山县物业公司当保安。今年安全家园项目在胜利村招募志愿者救援队员，通过村干部的宣传，高全凯毫不犹豫的报名加入了救援队。



他说以前在矿山救援队学的知识技能都已经生疏，通过安全家园项目的培训又找回了遗忘的知识。他将把学到的技能运用到工作中去，为家乡的防灾减灾事业添砖加瓦。

志愿者讲师故事

杨芳村是泾口乡的文明示范村，杨芳村内的小学几年前由于生源少，已经撤掉，学生合并到泾口一小和二小。杨芳村青少年活动非常少，村里几乎没有组织过青少年的活动。在前期预约活动时，村主任对和合公益接触不多，半信半疑，但在详细沟通之后，终于同意我们前往。



此次，是志愿者讲师郝倩第一次主讲平安小课堂，除了紧张之外还有兴奋。由于村里没有播放多媒体的设备，郝倩自己提前在学校打印好黑白的 ppt，帮助孩子们观看。在授课过程中，郝倩意识到，站着上课的自己和孩子们中间的距离非常大，这种距离不仅让孩子们无法很好地看清打印材料上的内容，也增加了双方之间的紧张感和陌生感。于是，郝倩在接下来将近 1 个小时的授课中，坚持半蹲在桌子旁边，一直坚持着给孩子们上完课程。

贴心的郝倩不仅得到了孩子们的喜爱，还得到机构讲师的一致好评，郝倩课件准备非常充分，亲和力十足，课堂效果非常棒。

志愿者讲师故事

相比于语数英，孩子们更喜欢新奇的消防课，在这一点我可谓是占据了天然优势。但是，也会发生孩子们过于松散的情况，所以每节课前一定要强调纪律与消防知识对我们生活的影响。孩子们是坐不住的，会因为一个两分钟的短片兴奋好一会儿，仿佛坐在了电影院。显然，他们喜欢动，不喜欢端正的你一句我一句的问答式教学。在过程中，我充分调动积极性，能让他们在台上做游戏传达知识点，就尽量邀请每一位同学。了解孩子，了解消防，了解自己，才能把课堂做到有趣儿且高效率。消防课，不止于消防，除了让孩子们了解火灾隐患，更要让这小小的教室“燃烧”起来，快乐的接受老师的每一句讯息~很幸运能担任平安小课堂的一名讲师，感谢壹基金提

供的玫瑰，让我想起孩子们的笑脸，都隐约闻到手里的余香。